**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Тацинский казачий кадетский техникум»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии Заместитель директора

преподавателей общеобразовательного цикла по учебно-методической работе

протокол №9 от 06 апреля 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Гулянская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Комашко 06 апреля 2020 г.

**Перспективно-тематическое планирование**

**на период дистанционного обучения**

**Учебная дисциплина** ОУДб.11 Химия

**Профессия**  15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

(код и полное наименование профессии)

**Группа №12**

**Преподаватель**Комашко Ольга Семеновна

Составитель Комашко Ольга Семеновна

**2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Раздел,**  **тема урока** | **Виды**  **деятельности** | **Задание (в дистанционной форме)** |
| **1.6 . Химические реакции.** | | | |
| 06.04.20 | Лабораторная работа №8: Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды. | Просмотр видео-урока, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Реакции ионного обмена. Признаки реакции. Таблица растворимости» <https://youtu.be/zkcePUSDjF4>  Оформить лабораторную работу в тетради. Сделать вывод.  Привести по 2 примера реакций, протекающих с выделением газа, осадка, воды. |
| 10.04.20 | Термохимические уравнения. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Термохимические уравнения» https://youtu.be/kFdPDS-eXQI  Прочитать 6.1. учебника стр. 96  Записать конспект 6.1. стр. 96.  Выписать определения: эндотермические и экзотермические реакции, тепловой эффект. |
| 13.04.20 | Решение задач на термохимические уравнения. | Выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Повторить 6.1. стр. 96  Письменно ответить на вопросы к 6.1. (с подробным решением) №4,5.  Составить и решить задачу по аналогии с №5. |
| 17.04.20 | Окислительно-восстановительные реакции. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Окислительно-восстановительные реакции»  https://youtu.be/F399VgsiaH4  Прочитать 6.1. учебника стр. 96-97  Записать конспект 6.1. стр. 96-97.  Выписать определения: степень окисления, окислитель, восстановитель.  Ответить письменно на вопросы к параграфу №6,7. |
| 20.04.20 | Метод электронного баланса для составления окислительно-восстано-вительных реакций. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Окислительно-восстановительные реакции (ОВР). Что надо знать и как их решать» <https://youtu.be/ZDyZAcRxyZI>  Повторить 6.1. учебника.  Ответить письменно на вопросы 8,9. |
| 24.04.20 | Электролиз. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Посмотреть видео-урок «Электролиз расплавов» <https://youtu.be/WSvgD-lb3oE>, видео-урок «Электролиз растворов» https://youtu.be/H3rCPewxrdI  Прочитать 6.2. учебника.  Записать конспект 6.2.  Выписать определения: электролиз, электролиты.  Ответить письменно на вопросы к параграфу №1,2. |
| 27.04.20 | Решение задач и упражнений. | Выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Повторить 6.1.-6.2.  Письменно ответить на вопросы к 6.1. (с подробным решением) №3,5,10, к 6.2. №6. |